



Colegio Cristiano Belén
 Av. J.M. Irarrázabal 0649
 Fono: 228519689
www.colegiobelen.cl

CURSO: 8° Básico

**AGENDA QUINCENAL
 SEMANA DEL 27 DE MAYO
 AL 07 DE JUNIO.**

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

Nombre profesor(a) jefe:	Daniela Méndez
Horario de atención de apoderados:	Lunes: 11:40 a 12:30 horas (con previa citación o solicitud vía agenda) CORREO: daniela.mendez@colegiobelen.cl
Nombre Inspectora:	Lucía Andrade
Libro de lectura complementaria:	Libro: El caballero de la armadura oxidada (traer libro durante todo el mes) Autor: Robert Fisher Evaluación: Mayo
Lunes 27	Lenguaje: Trabajan narrativa. CONSEJO DE CURSO: Traer cartulina de pliego, plumones. Matemáticas: Prueba números enteros. Música: Interpretación instrumental de Gnossienne N°1 de Erik Satie. Debe traer instrumento musical.
Martes 28	Cs naturales: repaso de contenidos para prueba Salida pedagógica, teatro Cousiño obra "El Tony chico". Matemáticas: Fracciones y decimales, Transformar de fracción a decimal y viceversa, lectura y escritura de fracciones y decimales, ubicarlas en la recta numérica. Inglés: Evaluación del tríptico de la zona turística seleccionada. Revisión.
Miércoles 29	Lenguaje: Prueba Control de lectura "El caballero de la armadura oxidada". Repasar lexicología. Inglés: Evaluación del proyecto tecnología- inglés. Maqueta y folleto terminado. Exponen. Tecnología: Evaluación del proyecto tecnología inglés. Maqueta y folleto terminado. Exponen. Música: Interpretación instrumental de Gnossienne N°1 de Erik Satie. Debe traer instrumento musical. Historia: Desarrollo de contenidos. "La conquista y la colonia en América"
Jueves 30	Lenguaje: Se entrega pauta de trabajo grupal "Lapbook Literario", dejan armados los grupos de trabajo. Matemáticas: Clasificar decimales, finitos, infinitos periódicos y semiperiódicos. Transformar de decimales finitos e infinitos a fracción. Historia: Desarrollo de contenidos. "La conquista y la colonia en América"
Viernes 31	Cs naturales: desarrollo de prueba de contenido, se evalúa tipos de células, estructuras principales, organelos y sus funciones, transporte hacia la célula. Lenguaje: Desarrollan guía de preparación de contenidos. Actividad con décimas.
Lunes 03	Lenguaje: Prueba de contenidos: Comprensión lectora, poesía (característica y estructura), Lenguaje connotativo y denotativo, narrativa. Asistencia obligatoria. CONSEJO DE CURSO: Traer una cartulina de pliego blanca, regla de 30 o más centímetros, plumones. Música: EVALUACIÓN. Interpretación instrumental de Gnossienne N°1 de Erik Satie. Debe traer instrumento musical.
Martes 04	Cs naturales: desarrollan maqueta grupal, sobre estructuras y organelos, se solicita por grupo materiales que se puedan reciclar, como cartón, bandejas de huevo, botellas, etc, ténpera, pincel, plastilina. Educación Cristiana: Último plazo para la entrega del trabajo "A imagen y semejanza de Dios" (Recordar que la nota de esta asignatura se consigna en Historia) Matemáticas: Trabajo evaluado en grupo, materiales: Papel Kraft, 2 plumones permanentes, papel lustre, tijera, pegamento. Inglés: Desarrollo de contenido. Adjetivos cortos y largos, regla gramatical.

Miércoles 05	<p>Lenguaje: Trabajo grupal “Lapbook Literario” 1era parte, trabajan elementos solicitados en pauta por sección, traer cartulina de colores. Recordar seguir cada parte del trabajo para obtener puntaje en pauta.</p> <p>Inglés: Desarrollo de contenido, adjetivos comparativos.</p> <p>Tecnología: Retroalimentación del contenido. Prestación de servicios.</p> <p>Música: EVALUACIÓN. Interpretación instrumental de Gnossienne N°1 de Erik Satie. Debe traer instrumento musical.</p> <p>Historia: Desarrollo de contenidos. “La conquista y la colonia en América”</p>
Jueves 06	<p>Lenguaje: Trabajo grupal “Lapbook Literario” 2da parte, traen cartón piedra de 50x90, cartulinas de color, imágenes de la obra, arman trabajo literario con la información trabajada en la clase anterior. Recordar seguir cada parte del trabajo para obtener puntaje en pauta.</p> <p>Matemáticas: Adición y sustracción de fracciones y números decimales positivos y negativos.</p> <p>Historia: Guía de trabajo coef. 1. “La conquista y la colonia en América”</p>
Viernes 07	<p>Cs naturales: desarrollan maqueta grupal, sobre estructuras y organelos, se solicita por grupo materiales que se puedan reciclar, como cartón, bandejas de huevo, botellas, etc, ténpera, pincel, plastilina.</p> <p>Lenguaje: Trabajo grupal “Lapbook Literario” 3era parte, terminan trabajo en clases y dan los últimos detalles al trabajo. (próxima clase cada grupo presenta su trabajo). Recordar seguir cada parte del trabajo para obtener puntaje en pauta.</p>

CURSO: 8° Básico

Información adicional de Jefatura:

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal. • Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.
Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. ❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. ❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. <p>Asuntos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento, ❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta enviar comunicación en agenda al profesor(a) jefe, o de asignatura. ❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física. ❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. <p>Citaciones de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. ❖ Es importante asistir a las citas de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha. ❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.

...Confirmando en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

Profesor(a) jefe: Daniela Méndez

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**